



**Junta de  
Castilla y León**

Delegación Territorial de Zamora  
Dirección Provincial de Educación



**“EN UN LUGAR DE SANTA CRISTINA...”**

**CRA “TRES RÍOS”. SANTA CRISTINA DE LA POLVOROSA.**





DATOS DEL CENTRO	
Centro Educativo	CRA. "TRES RÍOS"
Código de centro	49007218
Dirección	C/Cascajal, 15
Localidad	Santa Cristina de la Polvorosa
Provincia	Zamora
Tlfn./Fax	980633674
Correo electrónico	49007218@educa.jcyl.es
Web del centro	<a href="http://cratresrios.centros.educa.jcyl.es/sitio/">http://cratresrios.centros.educa.jcyl.es/sitio/</a>

PROFESOR/A RESPONSABLE DE LA EXPERIENCIA "LUGARES DE LIBRO" EN EL CENTRO	
Nombre y apellidos	M <sup>o</sup> JULIANA CHAGUACEDA GUTIÉRREZ
Área que imparte	PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA
Tlfn. de contacto	679421716
Correo electrónico	Juliachagua@yahoo.es

### Guión de la experiencia:

GUIÓN DE LA EXPERIENCIA "EN UN LUGAR DE..." DEL CRA. "TRES RÍOS"	
Título:	En un lugar de Santa Cristina
Tema del proyecto:	DON QUIJOTE DE LA MANCHA
Hilos conductores del proyecto:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. BIBLIOTECA DE CENTRO</li> <li>2. CERVANTES</li> <li>3. D. QUIJOTE</li> </ol>	



### Justificación:

Breve explicación del "Lugar de Libro" elegido por el centro: de dónde parte, cómo se desarrollará y qué es.

Con motivo de la celebración durante este curso escolar, 2015/2016, del IV centenario de la muerte de Cervantes consideramos adecuado introducir la figura de Cervantes y en concreto de su obra "El ingenioso hidalgo D. Quijote de la Mancha" de una forma divertida y significativa para llevar a cabo el desarrollo de parte del currículo de Infantil y Primaria trabajando parte de los contenidos del área de Lengua relativos a la literatura.

Queremos acercar a los niños desde las edades más tempranas al descubrimiento del autor y de la novela, sus personajes, el vocabulario, las expresiones lingüísticas empleadas, así como el conocimiento de una época, un espacio geográfico y unos valores sociales que se desprenden de la naturaleza de sus personajes (amistad, valentía, solidaridad...) que queremos transmitir a nuestro alumnado y para lo que contaremos con las aportaciones de toda la comunidad educativa.

### Finalidad: Qué queremos conseguir

La finalidad de este proyecto es resaltar/destacar/poner en valor un espacio (la biblioteca- cualquier rincón ,.....es bueno para leer-) como lugar de aprendizaje, de diversión, de socialización...; a la vez que se fomenta la lectura, se conoce la biografía y obra de Miguel de Cervantes, se profundiza en un género literario (novelas de caballerías) y todo ello para mejorar el nivel lector y de comprensión del alumnado así como en la iniciación en el intercambio de experiencias y colaboración con otros centros educativos.

### Motivo elegido para la decoración:

-El autor, los personajes y escenas del libro de D. Quijote de la Mancha.

### Espacio o espacios físicos del centro en los que se ubicará el "Lugar de Libro":

Accesos interiores, entrada, escaleras, pasillos, puertas interiores y biblioteca.

### Objetivos didácticos:

- Leer adaptaciones de obras clásicas.
- Reconocer algunos recursos del lenguaje literario.
- Diferenciar las principales convenciones formales de los géneros.
- Conocer a Miguel de Cervantes e identificar algunas de sus obras.



- Producir a partir de modelos textos.
- Desarrollar capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con los demás.
- Desarrollar hábitos de trabajo en equipo, con sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en los aprendizajes y espíritu emprendedor.
- Participar con interés en las dramatizaciones y lecturas dramatizadas.
- Disfrutar de las audiciones y lecturas de la obra.
- Apreciar el valor de los textos literarios.
- Utilizar la lectura como fuente de disfrute e información y considerarla como un medio de aprendizaje y enriquecimiento personal de máxima importancia.

#### Contenidos: Qué queremos que comprendan

- Lectura guiada de textos narrativos y adaptaciones de obras clásicas adecuadas a la edad de nuestros alumnos
- Dramatización y lectura dramatizada de fragmentos sencillos y aventuras de la obra elegida...
- Creación de textos narrativos.
- Producción de obras artísticas en diferentes soportes.
- Valoración de los textos literarios como medio de disfrute personal y de conocimiento de la cultura.



### Principales actuaciones a realizar en el centro: Qué vamos a hacer

Con el alumnado del centro:

- Decoración del centro.
- Halloween.
- Lecturas de diferentes capítulos adaptados del Quijote.
- Preparación de la visita guiada.
- Caracterización de distintos personajes del Quijote.
- XI Semana del Libro.
- Recopilación de todos los trabajos elaborados durante el curso.
- Fiesta de Fin de Curso.

Con las familias:

- Colaboración en la decoración del centro.
- Realización de los trajes de Carnaval.
- Lectura de alguno de los Capítulos del Quijote.
- Visita guiada por los alumnos a los diferentes rincones, con dramatización.

Con toda la Comunidad Educativa:

- Semana del libro con la Biblioteca Municipal.
- Con otros centros escolares, visita guiada.



### Competencias a desarrollar: Qué queremos que entrenen

1. Comunicación lingüística

Tareas:

- Búsqueda de información sobre Miguel de Cervantes y su contexto.
- Lectura y dramatización de algún capítulo del Quijote, adaptado para niños.
- Adaptación de las actividades del área de lengua del 2º trimestre a textos del Quijote

2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

Tareas:

- Gimkana matemática
- Librómetro
- Elaboración de gráficos y tablas estadísticos.

3. Competencia digital

Tareas:

- Trabajo con las tablet
- Búsqueda de información sobre Cervantes, Quijote y libros de caballerías.
- Elaboración de gráficos y tablas estadísticos.

4. Competencias sociales y cívicas

Tareas:

- Trabajo en equipo o trabajo cooperativo
- Trabajo en habilidades sociales

5. Aprender a aprender

Tareas:

- Búsqueda de información.
- Manejo de la tablet y sus aplicación.

6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Tareas:

- Recopilación de todos los trabajos realizados durante el curso.
- Dramatización de alguno de los pasajes del Quijote.
- Caracterización de los personajes del Quijote explicando cada rincón.

7. Conciencia y expresiones culturales

Tareas:

- Elaboración de malabares de la época de Cervantes.
- Aprendizaje de expresiones culturales del siglo XVII.

### Productos finales a elaborar:

1. Decoración de rincones y espacios del centro
2. Tebeo del Quijote (con infantil)
3. Confección de disfraces.



4. Museo.

**Relación de la experiencia "Lugares de Libro" con otros Planes del centro:**

- Proyecto relacionado con la Programación General Anual del centro y actividades complementarias programadas para el curso: Halloween, Carnaval , Semana del libro, Museo y Fiesta Fin de curso...
- Proyecto relacionado con el PIE. FORMApps.

**Más información en:**<http://cratresrios.centros.educa.jcyl.es>



Junta de  
Castilla y León

Delegación Territorial de Zamora  
Dirección Provincial de Educación

Lugares  
de  
Libro

INFOGRAFÍA: "EN UN LUGAR DE... DEL CRA." TRES RÍOS "



Enlace al blog "Libros con pista":

[http://cratresrios.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid\\_seccion=24&wid\\_item=59](http://cratresrios.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_seccion=24&wid_item=59)

Características:

Formato digital en \*.jpg - Tamaño A3 orientación vertical - Técnica libre

Debe incluir:

Título, nombre del centro, V Jornada Provincial de Fomento de la Lectura y Logos (de la Junta de Castilla y León y del Plan de Lectura de la Junta de Castilla y León)



**THE MAKING OF... TRAILER BOOK: "EN UN LUGAR DE SANTA CRISTINA..." DEL CRA "TRES RÍOS"**

Insertar imagen del corto en\*.jpg

**Título del corto: EN UN LUGAR DE SANTA CRISTINA**

**Duración:**

3 minutos

**Características:**

Formato \*.flv para su reproducción con VLC media player

**Enlace al vídeo: [www.](#)**



<b>VISITAS: "EN UN LUGAR DE SANTA CRISTINA..." DEL CRA. "TRES RÍOS"</b>	
<b>Horario de visitas:</b>	
(Especificar día y hora)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Horario de visitas de centros con alumnos: MIÉRCOLES de 11h a 12h JUEVES Y VIERNES DE 12:30H A 14H</li>   <li>2. Horario de visitas para el resto de la Comunidad Educativa: MIERCOLES Y JUEVES DE de 16:00 a 17:00h</li> </ol>	
<b>Actividades a realizar durante la visita:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Con el alumnado de otros centros:               <ul style="list-style-type: none"> <li>.- Título: Atrévete a leer con nosotros el Quijote.</li> <li>.- Breve descripción: VISITA GUIADA CON PEQUEÑA DRAMATIZACIÓN</li> <li>.- N° de alumnos permitido: a concretar.</li> </ul> </li>   <li>2. Con la Comunidad Educativa:               <ul style="list-style-type: none"> <li>.- Título de la actividad: Visita guiada por la exposición/centro.</li> <li>.- Breve descripción de la misma.</li> <li>.- Duración aproximada.</li> <li>.- N° máximo de personas permitido.</li> </ul> </li> </ol>	
<b>Nivel o niveles educativos a los que van dirigidas las actividades:</b>	
De 1º EP a 6º EP (las actividades se adaptarán teniendo en cuenta el nivel del grupo)	
<b>Duración aproximada de la visita:</b>	
45 minutos	
<b>Profesor responsable de las visitas:</b>	MAESTROS DEL CENTRO DE SANTA CRISTINA
<b>Teléfono de contacto:</b>	980 63 36 74 de 12 a 12:30

En Santa Cristina de la Polvorosa a 19 de enero de 2016

Firma del profesor responsable

Vº Bº de la Dirección del Centro

Fdo.: Mº JULIANA CHAGUACEDA GUTIÉRREZ

Mº ROSARIO BARRIO MARTÍNEZ